

Goal 01. Aumentarán los logros estudiantiles como están medidos por el enfoque local y estatal y por la participación en las clases de Preparación Profesional y Universitaria (CCR).

<u>Yr 01</u>	<u>Yr 02</u>	<u>Yr 03</u>
01.01: Purchase and fully implement (using all support resources including digital resources) the most recent SBE approved, CASS-aligned science curriculum at all grade levels for all teachers including special ed teachers and intervention. ()	01.01: Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de matemática más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.	01.01: Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de matemática más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.
01.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.	01.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.	01.02: Ofrecer un sistema de intervenciones escalonadas por todos los estudiantes (K-8) con necesidades de intervenciones estratégicas o intensivas en ELA o Matemáticas para incluir una revisión universal. Las intervenciones cumplirán con los requisitos de tiempo de SBE.
01.03: Proporcionar intervenciones continuas en ELA, ELD y Matemáticas al nivel secundario para los estudiantes que necesitan esas intervenciones.	01.03: Proporcionar intervenciones continuas en ELA, ELD y Matemáticas al nivel secundario para los estudiantes que necesitan esas intervenciones.	01.03: Proporcionar intervenciones continuas en ELA, ELD y Matemáticas al nivel secundario para los estudiantes que necesitan esas intervenciones.
01.04: Todos los estudiantes (grados 3-11) completarán las evaluaciones formativas comunes 3 / año. (PD Plan)	01.04: Todos los estudiantes (grados 3-11) completarán las evaluaciones formativas comunes 3 / año. (PD Plan)	01.04: Todos los estudiantes (grados 3-11) completarán las evaluaciones formativas comunes 3 / año. (PD Plan)
01.05: Provide PD for teachers and paraprofessionals on some of the following: New ELA and Math curriculum, CASS and CASS instructional strategies, RTI, PBIS, ELD Standards, EL Redesignation, CELDT. (focus to be determined at end of each year and PD to be evenly distributed across grades)		01.05: (PD Plan)
01.06: Purchase and fully implement (use of all resources) the most recent SBE approved, CASS-aligned social studies curriculum at all grade levels for all teachers including special ed teachers and intervention. ()	01.06: Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de ciencias sociales más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.	01.06: Comprar e implementar completamente (usando todos los recursos de apoyo incluyendo los recursos digitales) el currículo de ciencias sociales más recientemente aprobado por el SBE para todos los niveles de K-8.

<p>01.07: Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieran aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos de preparación para la universidad en línea)</p>	<p>01.07: Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieran aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos de preparación para la universidad en línea)</p>	<p>01.07: Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieran aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos de preparación para la universidad en línea)</p>
<p>01.08: Continuar los programas CCR de enriquecimiento dentro y después de clases en la E. S. (por ejemplo: artes visuales y escénicas, medios de comunicaciones digitales, asambleas, artistas locales, etc.)</p>	<p>01.08: Continuar los programas CCR de enriquecimiento dentro y después de clases en la E. S. (por ejemplo: artes visuales y escénicas, medios de comunicaciones digitales, asambleas, artistas locales, etc.)</p>	<p>01.08: Continuar los programas CCR de enriquecimiento dentro y después de clases en la E. S. (por ejemplo: artes visuales y escénicas, medios de comunicaciones digitales, asambleas, artistas locales, etc.)</p>
<p>01.09: Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.</p>		
<p>01.10: Ofrecer PD a los maestros, a los maestros invitados y a los para-profesionales en estrategias efectivas y la comprensión de los retos especiales de los jóvenes en régimen de acogida familiar.</p>		
<p>01.11: Aumentar clases electivas adicionales tales como : la música, la economía doméstica, artes culinarias / diseño de moda, opciones de idiomas extranjeros , etc.</p>		
<p>01.12: Proporcionar equipos actualizados que trabajan en los laboratorios de computación y aulas designadas y nuevas computadoras del maestros.</p>		

Goal 02. El entorno de la escuela se mantendrá bien de manera sostenible, seguro, acogedor y utilizado por la comunidad.

<u>Yr 01</u>	<u>Yr 02</u>	<u>Yr 03</u>
02.01: Prioritize and implement year 2 actions in the Facilities Assessment and Cost Analysis Plan with priority given to the highest highest facility needs across the district. ()	02.01: Priorizar e implementar las acciones del año 2 en el Plan del Análisis de Costos y la Evaluación de Instalaciones dando prioridad a las necesidades más urgentes de las instalaciones en todo el distrito.	02.01: Priorizar e implementar las acciones del año 2 en el Plan del Análisis de Costos y la Evaluación de Instalaciones dando prioridad a las necesidades más urgentes de las instalaciones en todo el distrito.
02.02: Proporcionar apoyo técnico en los dos campus.	02.02: Proporcionar apoyo técnico en los dos campus.	02.02: Proporcionar apoyo técnico en los dos campus.
02.03: Asegurarse que todas las aulas tienen como un mínimo un proyector de corta proyección montado o televisión, una camera documental, y una pantalla ancha desplegable.		

Goal 03. El ambiente social-emocional de las escuelas será seguro, acogedor y propicio al aprendizaje de los estudiantes causando un aumento en la conexión entre estudiantes y el distrito.

<u>Yr 01</u>	<u>Yr 02</u>	<u>Yr 03</u>
03.01: Continuar implementando y mejorando el programa escalonado de PBIS. (PD Plan)	03.01: Continuar implementando y mejorando el programa escalonado de PBIS. (PD Plan)	03.01: Continuar implementando y mejorando el programa escalonado de PBIS. (PD Plan)
03.02: Proporcionar fondos para manejar el programa ASES para apoyar el rendimiento académico estudiantil y el éxito social y emocional.	03.02: Proporcionar fondos para manejar el programa ASES para apoyar el rendimiento académico estudiantil y el éxito social y emocional.	03.02: Proporcionar fondos para manejar el programa ASES para apoyar el rendimiento académico estudiantil y el éxito social y emocional.
03.03: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.	03.03: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.	03.03: Continuar identificando y monitoreando jóvenes que están en casas de crianza para poder seguir ofreciéndoles apoyo continuo en sus éxitos académicos y emocional-sociales.
03.04: Proveer PD para los maestros para apoyar SWD que tiene discapacidades de comportamiento, discapacidades físicas, autismo, etc..		
03.05: Proporcionar apoyo para un plan de disciplina en toda la escuela. (Responsabilidad del estudiante)		
03.06: Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo. (transportacion, matrícula, equipo, uniformes, etc.)	03.06: Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo. (transportacion, matrícula, equipo, uniformes, etc.)	03.06: Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo. (transportacion, matrícula, equipo, uniformes, etc.)

Goal 04. Aumentarán la participación y la conectividad entre los padres, la comunidad y las escuelas.

<u>Yr 01</u>	<u>Yr 02</u>	<u>Yr 03</u>
04.01: Proporcionar conferencias anuales para los padres que se enfocan en educar a los padres en el progreso de los estudiantes igual en las estrategias de crianza que se puede usar para apoyar en el aprendizaje de los alumnos. (PD Plan)	04.01: Proporcionar conferencias anuales para los padres que se enfocan en educar a los padres en el progreso de los estudiantes igual en las estrategias de crianza que se puede usar para apoyar en el aprendizaje de los alumnos. (PD Plan)	04.01: Proporcionar conferencias anuales para los padres que se enfocan en educar a los padres en el progreso de los estudiantes igual en las estrategias de crianza que se puede usar para apoyar en el aprendizaje de los alumnos. (PD Plan)
04.02: Proporcionar talleres para ayudar a los padres en apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA. (PD Plan)	04.02: Proporcionar talleres para ayudar a los padres en apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA. (PD Plan)	04.02: Proporcionar talleres para ayudar a los padres en apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA. (PD Plan)

Goal 05. Contratar todo el personal certificado y llenar las posiciones clasificadas con las personas debidamente cualificadas y acreditadas y proporcionar todos los servicios básicos necesarios para que el distrito funcione

<u>Yr 01</u>	<u>Yr 02</u>	<u>Yr 03</u>
05.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases. (13.5 FTE @ \$73,273 / FTE)	05.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases. (13.5 FTE @ \$73,273 / FTE)	05.01: Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases. (13.5 FTE @ \$73,273 / FTE)
05.02: Staff all appropriate instructional support positions including the library/media technician. (6.2 FTE @ \$28,568 / FTE) ()	05.02: (6.2 FTE @ \$28,568 / FTE)	05.02: (6.2 FTE @ \$28,568 / FTE)
05.03: Tener el MOT departamento con personal adecuado en todos los niveles para mantener las instalaciones seguras, limpias y acogedoras mientras proporcionan transporte adecuado. (5 FTE @ \$71,397 / FTE)	05.03: Tener el MOT departamento con personal adecuado en todos los niveles para mantener las instalaciones seguras, limpias y acogedoras mientras proporcionan transporte adecuado. (5 FTE @ \$71,397 / FTE)	05.03: Tener el MOT departamento con personal adecuado en todos los niveles para mantener las instalaciones seguras, limpias y acogedoras mientras proporcionan transporte adecuado. (5 FTE @ \$71,397 / FTE)
05.04: Staff a Program Coordinator position that will run the: ASES program, RTI program, and the Assessment program. (1 FTE @ \$73,273 / FTE) ()	05.04: Contratar un Coordinador de ASES, RTI, y evaluaciones programas. (1 FTE @ \$73,273 / FTE)	05.04: Contratar un Coordinador de ASES, RTI, y evaluaciones programas. (1 FTE @ \$73,273 / FTE)
05.05: Staff administrators and confidential employees to oversee and run the schools and district central office. (.5 FTE superintendent, 1 FTE principals) (1.75 FTE @ \$104,660 / FTE) ()	05.05: Proveer de personales administradores y empleados confidenciales para supervisar y administrar las escuelas y la oficina central del distrito. (1FTE superintendente, 1 FTE directores) (1.75 FTE @ \$104,660 / FTE)	05.05: Proveer de personales administradores y empleados confidenciales para supervisar y administrar las escuelas y la oficina central del distrito. (1FTE superintendente, 1 FTE directores) (1.75 FTE @ \$104,660 / FTE)
05.06: Proveer de personal adecuado por todos posiciones de oficina. (2 FTE @ \$43,966 / FTE)	05.06: Proveer de personal adecuado por todos posiciones de oficina. (2 FTE @ \$43,966 / FTE)	05.06: Proveer de personal adecuado por todos posiciones de oficina. (2 FTE @ \$43,966 / FTE)
05.07: Proporcionar de personal a 6.75 hora/ día un Técnico de los medios de comunicación. (0 FTE @ \$30,000 / FTE)	05.07: Proporcionar de personal a 6.75 hora/ día un Técnico de los medios de comunicación. (0 FTE @ \$30,000 / FTE)	05.07: Proporcionar de personal a 6.75 hora/ día un Técnico de los medios de comunicación. (0 FTE @ \$30,000 / FTE)
05.08: Proveer de personal el departamento de la cafetería a los niveles apropiados y suministrar a la cafetería los suministros necesarios. (1.94 FTE @ \$40,837 / FTE)	05.08: Proveer de personal el departamento de la cafetería a los niveles apropiados y suministrar a la cafetería los suministros necesarios. (1.94 FTE @ \$40,837 / FTE)	05.08: Proveer de personal el departamento de la cafetería a los niveles apropiados y suministrar a la cafetería los suministros necesarios. (1.94 FTE @ \$40,837 / FTE)

05.09: Ofrecer PD a miembros de la Junta, maestros, personal y la administración en temas del LCAP. Además repasarán el progreso del LCAP por lo menos dos veces el año y escribir el LCAP del próximo año.	05.09: Ofrecer PD a miembros de la Junta, maestros, personal y la administración en temas del LCAP. Además repasarán el progreso del LCAP por lo menos dos veces el año y escribir el LCAP del próximo año.	05.09: Ofrecer PD a miembros de la Junta, maestros, personal y la administración en temas del LCAP. Además repasarán el progreso del LCAP por lo menos dos veces el año y escribir el LCAP del próximo año.
05.10: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .	05.10: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .	05.10: Otros libros y materiales (4000-4999) que no aparecen en otras acciones .
05.11: Otros servicios y gastos de funcionamiento (5000-5999) que no aparecen en otras acciones.	05.11: Otros servicios y gastos de funcionamiento (5000-5999) que no aparecen en otras acciones.	05.11: Otros servicios y gastos de funcionamiento (5000-5999) que no aparecen en otras acciones.
05.12: Otros gastos de capital (6000-6999) que no aparecen en otras acciones.	05.12: Otros gastos de capital (6000-6999) que no aparecen en otras acciones.	05.12: Otros gastos de capital (6000-6999) que no aparecen en otras acciones.
05.13: Otros Salnte (7000-7499) que no figuran en otras acciones .	05.13: Otros Salnte (7000-7499) que no figuran en otras acciones .	05.13: Otros Salnte (7000-7499) que no figuran en otras acciones .

Goal	Metric #		----- Expected -----				Actual Data
			Baseline	Yr 1	Yr 2	Yr 3	
05	1.1	% de maestros mal asignados	100%	100%	100%	100%	
02	1.2	Una herramienta de control de las instalaciones	96.9%	90%	90%	90%	
01	1.3	% de los estudiantes con su currículo escolar alienado con	82%	60%	80%	80%	
01	1.4	% de los ELs con su currículo escolar alienado con CCSS de	100%	60%	80%	80%	
05	2.1	% La implementación de las CA normas adoptadas para todos	74%	75%	80%	100%	
05	2.2	% La implementación de las ELD normas adoptadas por el SBE	89%	100%	100%	100%	
04	3.1	Las repuestas de la Encuesta de los Padres del Distrito	.79	.80	.80	.80	
04	3.2	# de entradas hechas por los padres a los portales en línea de					
04	3.3	% de los padres que entra una vez al trimestre para el portal de					
01	4.1	% Cumpliendo de normas en ELA	26%	80%	80%	80%	
01	4.2	% Cumpliendo de normas en Math	12%	14%	16%	18%	
01	4.3	% Cumpliendo de normas en Science	26.7%	28%	29%	30%	
01	4.4	El índice de reclasificar EL	4%	20%	20%	20%	
01	4.5	Progreso de EL hacia una competencia en inglés	33.3%	0%	0%	0%	
01	4.6	Progreso de EL	2	3	3	4	
01	4.7	% de los estudiantes terminando con éxito los programas CTE.	33.3%	65%	67%	70%	
05	4.8	% Cumpliendo de normas en Science	N/A	N/A	N/A	N/A	
01	4.9	% de los estudiantes que aprueban los exámenes AP	N/A	N/A	N/A	N/A	
03	5.1	La tasa de asistencia escolar	96.1%	96.0%	96.0%	96.0%	
03	5.2	La tasa de absentismo crónico	12.3%	12%	11%	10%	
03	5.3	La tasa de abandono escolar en la escuela media	14.9%	14%	14%	14%	
03	5.4	La tasa de abandono en la escolaridad intermedia	0%	0%	0%	0%	
03	5.5	La tasa de graduación de la escuela media	100%	100%	100%	100%	
03	5.6	La tasa de abandono en la escolaridad secundaria	4%	4%	4%	4%	
03	5.7	Tasa de graduación de la escuela	95.6%	80%	80%	80%	
03	6.1	Tasa de suspensión	5.7%	5.5%	5.25%	5.0%	
03	6.2	Tasa de expulsión	0%	0%	0%	0%	
03	6.3	El puntaje del índice de la encuesta del ambiente escolar	.61	.65	.67	.69	
05	7.1	Las inscripciones en los cursos académicos necesarios	100%	100%	100%	100%	
05	8.1	% de estudiantes terminando 2 evaluaciones formativas y	79%	80%	82%	85%	

Action	100.0%		187	100%	94	100%	114	100%	203	100%
	Certificated Count	%	Classified Count	%	Student Count	%	Parent Count	%		
4.96% - CJUSD-2017-105 - Proporcionar apoyo para un plan de disciplina - plan de disciplina escolar. (responsabilidad del estudiante)	4	2.1%	12	12.8%	0	0.0%	10	4.9%	Notes: CJUSD-2017-03.05:	
3.88% - CJUSD-2017-103 - Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieren aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos	4	2.1%	4	4.3%	7	6.1%	6	3.0%	Notes: CJUSD-2017-01.07:	
3.72% - CJUSD-2017-145 - Asegúrese de que los maestros brinden apoyo positivo a los estudiantes independientemente de cómo se sientan con respecto al estudiante.	3	1.6%	3	3.2%	7	6.1%	8	3.9%	Notes:	
3.62% - CJUSD-2017-102 - Proporcionar apoyo técnico en los dos campus.	12	6.4%	3	3.2%	5	4.4%	1	0.5%	Notes: CJUSD-2017-05.07:	
3.62% - CJUSD-2017-118 - Programe conferencias obligatorias de padres y maestros dos veces al año, tanto en la escuela primaria como en la preparatoria.	5	2.7%	6	6.4%	0	0.0%	11	5.4%	Notes: CJUSD-2017-04.01:	
3.52% - CJUSD-2017-101 - Aumentar clases electivas adicionales tales como : la música, la economía doméstica, artes culinarias / diseño de moda, opciones de idiomas extranjeros , etc.	7	3.7%	4	4.3%	3	2.6%	7	3.5%	Notes: CJUSD-2017-01.11:	
3.22% - CJUSD-2017-135 - Proporcionar a los conductores de formación para los estudiantes.	4	2.1%	0	0.0%	10	8.8%	4	2.0%	Notes:	

Action	100.0%		187	100%	94	100%	114	100%	203	100%
	Certificated Count	%	Classified Count	%	Student Count	%	Parent Count	%		
3.18% - CJUSD-2017-138 - Proporcionar talleres para ayudar a los padres en apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.	9	4.8%	3	3.2%	2	1.8%	6	3.0%	Notes: CJUSD-2017-04.02:	
3.11% - CJUSD-2017-124 - Mejorar el almuerzo escolar con mejor nutrición y mejor variedad, y porciones más grandes.	1	0.5%	1	1.1%	9	7.9%	6	3.0%	Notes:	
2.88% - CJUSD-2017-111 - Aumentar el apoyo de los maestros a los estudiantes.	2	1.1%	4	4.3%	2	1.8%	9	4.4%	Notes:	
2.81% - CJUSD-2017-128 - Proporcionar más deportes.	0	0.0%	2	2.1%	7	6.1%	6	3.0%	Notes:	
2.49% - CJUSD-2017-141 - Aumentar y mejorar los servicios de asesoramiento académico para los estudiantes.	5	2.7%	3	3.2%	3	2.6%	3	1.5%	Notes:	
2.42% - CJUSD-2017-106 - Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases.	0	0.0%	4	4.3%	0	0.0%	11	5.4%	Notes: CJUSD-2017-05.01:	
2.37% - CJUSD-2017-132 - Aumentar la velocidad de Internet.	6	3.2%	0	0.0%	6	5.3%	2	1.0%	Notes:	

9.09% - CJUSD-2017-164 -

Notes: CJUSD-2017-05.01:

6.42% - CJUSD-2017-102 - Proporcionar apoyo técnico en los dos campus.

Notes: CJUSD-2017-05.07:

5.35% - CJUSD-2017-115 - Implementar un programa de escritura aprobado por el distrito.

Notes: CJUSD-2017-01.09:

4.81% - CJUSD-2017-138 - Proporcionar talleres para ayudar a los padres en apoyar académicamente a sus hijos, estrategias de aprender en casa, crianza, Aptitudes del Siglo 21, salud, bienestar y comprensión en el sistema educativa de CA.

Notes: CJUSD-2017-04.02:

4.28% - CJUSD-2017-104 - Proporcionar equipos actualizados que trabajan en los laboratorios de computación y aulas designadas y nuevas computadoras del maestros.

Notes: CJUSD-2017-01.12:

4.28% - CJUSD-2017-120 - Continuar los programas CCR de enriquecimiento dentro y después de clases en la E. S. (por ejemplo: artes visuales y escénicas, medios de comunicaciones digitales, asambleas, artistas locales, etc.)

Notes:

4.28% - CJUSD-2017-160 -

Notes:

3.74% - CJUSD-2017-101 - Aumentar clases electivas adicionales tales como : la música, la economía doméstica, artes culinarias / diseño de moda, opciones de idiomas extranjeros , etc.

Notes: CJUSD-2017-01.11:

3.74% - CJUSD-2017-161 -

Notes:

3.21% - CJUSD-2017-107 - Asegurar que todas las aulas tienen como mínimo un proyector instalado, una camera documental, una pantalla ancha desplegable.

Notes:

3.21% - CJUSD-2017-132 - Aumentar la velocidad de Internet.

Notes:

3.21% - CJUSD-2017-163 -

Notes:

12.77% - CJUSD-2017-105 - Proporcionar apoyo para un plan de disciplina - plan de disciplina escolar. (responsabilidad del estudiante)

Notes: CJUSD-2017-03.05:

6.38% - CJUSD-2017-118 - Programe conferencias obligatorias de padres y maestros dos veces al año, tanto en la escuela primaria como en la preparatoria.

Notes: CJUSD-2017-04.01:

5.32% - CJUSD-2017-123 - Proveer un ambiente más rico de lectura y escritura a través de más libros y un mejor uso de la biblioteca.

Notes:

5.32% - CJUSD-2017-133 - Continuación del desarrollo profesional del personal en todas las áreas de instrucción incluyendo el uso de tecnología, instrucción diferenciada, estrategias de interacción estudiantil y el uso del tiempo de colaboración para compartir resultados y mejores prácticas.

Notes: CJUSD-2017-01.05:

4.26% - CJUSD-2017-101 - Aumentar clases electivas adicionales tales como : la música, la economía doméstica, artes culinarias / diseño de moda, opciones de idiomas extranjeros , etc.

Notes: CJUSD-2017-01.11:

4.26% - CJUSD-2017-103 - Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieren aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos de preparación para la universidad en línea)

Notes: CJUSD-2017-01.07:

4.26% - CJUSD-2017-106 - Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases.

Notes: CJUSD-2017-05.01:

4.26% - CJUSD-2017-111 - Aumentar el apoyo de los maestros a los estudiantes.

Notes:

4.26% - CJUSD-2017-127 - Utilizar señora Hedlund más.

Notes:

4.26% - CJUSD-2017-149 - Mejorar la comunicación interdepartamental en todo el distrito, es decir, más uso de la tecnología para órdenes de trabajo y correo electrónico, uso de tecnología para notificar a los padres de las reuniones del distrito en el campus, etc.

Notes:

3.19% - CJUSD-2017-102 - Proporcionar apoyo técnico en los dos campus.

Notes: CJUSD-2017-05.07:

8.77% - CJUSD-2017-135 - Proporcionar a los conductores de formación para los estudiantes.

Notes:

7.89% - CJUSD-2017-124 - Mejorar el almuerzo escolar con mejor nutrición y mejor variedad, y porciones más grandes.

Notes:

7.89% - CJUSD-2017-125 - Proporcione una red Wi-Fi estudiantil.

Notes:

6.14% - CJUSD-2017-103 - Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieran aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos de preparación para la universidad en línea)

Notes: CJUSD-2017-01.07:

6.14% - CJUSD-2017-122 - Proporcionar más trabajo práctico en clase y menos conferencias.

Notes: CJUSD-2017-01.05:

6.14% - CJUSD-2017-128 - Proporcionar más deportes.

Notes:

6.14% - CJUSD-2017-145 - Asegúrese de que los maestros brinden apoyo positivo a los estudiantes independientemente de cómo se sientan con respecto al estudiante.

Notes:

5.26% - CJUSD-2017-109 - Proveer fondos para apoyar los programas de atletismo. (transportación, matrícula, equipo, uniformes, etc.)

Notes:

5.26% - CJUSD-2017-132 - Aumentar la velocidad de Internet.

Notes:

4.39% - CJUSD-2017-102 - Proporcionar apoyo técnico en los dos campus.

Notes: CJUSD-2017-05.07:

3.51% - CJUSD-2017-104 - Proporcionar equipos actualizados que trabajan en los laboratorios de computación y aulas designadas y nuevas computadoras de los maestros.

Notes: CJUSD-2017-01.12:

3.51% - CJUSD-2017-147 - Proveer PD para los maestros para apoyar SWD que tiene discapacidades de comportamiento, discapacidades físicas, autismo, etc..

Notes:

7.39% - CJUSD-2017-169 -

Notes:

5.42% - CJUSD-2017-106 - Colocar en todas las aulas maestros certificados que están asignados correctamente en todas las materias y correspondiente a los niveles de los estudiantes a quien dan clases.

Notes: CJUSD-2017-05.01:

5.42% - CJUSD-2017-118 - Programe conferencias obligatorias de padres y maestros dos veces al año, tanto en la escuela primaria como en la preparatoria.

Notes: CJUSD-2017-04.01:

5.42% - CJUSD-2017-168 -

Notes:

4.93% - CJUSD-2017-105 - Proporcionar apoyo para un plan de disciplina - plan de disciplina escolar. (responsabilidad del estudiante)

Notes: CJUSD-2017-03.05:

4.43% - CJUSD-2017-111 - Aumentar el apoyo de los maestros a los estudiantes.

Notes:

4.43% - CJUSD-2017-171 -

Notes:

3.94% - CJUSD-2017-145 - Asegúrese de que los maestros brinden apoyo positivo a los estudiantes independientemente de cómo se sientan con respecto al estudiante.

Notes:

3.45% - CJUSD-2017-101 - Aumentar clases electivas adicionales tales como : la música, la economía doméstica, artes culinarias / diseño de moda, opciones de idiomas extranjeros , etc.

Notes: CJUSD-2017-01.11:

2.96% - CJUSD-2017-103 - Proporcionar un camino para que los estudiantes adquieren aptitudes CCR en el H.S. incluyendo más oportunidades para cursos de preparación para la universidad o instrucción en el H.S. (licencia para cursos de preparación para la universidad en línea)

Notes: CJUSD-2017-01.07:

2.96% - CJUSD-2017-124 - Mejorar el almuerzo escolar con mejor nutrición y mejor variedad, y porciones más grandes.

Notes:

2.96% - CJUSD-2017-128 - Proporcionar más deportes.

Notes:
